



Mateřská škola, základní škola a střední škola Gellnerka Brno,
příspěvková organizace
Gellnerova 66/1, 637 00 Brno
Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené Brno
Šrámkova 419/1, 638 00 Brno

AKTUÁLNÍ MATERIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VE ŠKOLE

Podklady pro návrh podpůrných opatření (dle vyhlášky 27/2016 Sb., §12)

Název školy	
Adresa	
ID Datové schránky	
Ředitel školy	
Kontakt (jméno, funkce)	

Novela školského zákona, především §16, přichází s novým pojetím podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Upouští od kategorizace žáků podle jejich diagnózy, která se tak stává pouze prostředkem pro nastavení cílené podpory ve vzdělávání žáků podle jejich vzdělávacích potřeb (SVP).

PODPORA ŽÁKU SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI:

Podpora žáků se realizuje prostřednictvím podpůrných opatření představujících konkrétní pomoc vzdělávání žáka, a to:

v oblasti organizace výuky, modifikace vyučovacích metod a forem, intervence, pomůcky, úpravy obsahu vzdělávání, hodnocení, příprava na výuku, podpora zdravotní a sociální, práce s třídním kolektivem a úprava prostředí.

V oblasti personálních podmínek vedoucí k implementaci podpůrných opatření jsou to:

1. Asistent pedagoga
2. Druhý učitel
3. Školní speciální pedagog
4. Školní psycholog
5. Koordinátor žakovského parlamentu
6. Komunikátor „škola – rodina“
7. Sociální pedagog
8. Poradenský pracovník školského poradenského zařízení (PPP, SPC)
9. Přepisovatel mluveného slova
10. Instruktor prostorové orientace
11. Tlumočnick českého znakového jazyka
12. Školní logoped

Z těchto důvodů Vás prosíme o vyplnění potřebných informací, které budeme potřebovat pro práci na našem ŠPZ:

Kolik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se dosud na Vaší škole vzdělává? (POUZE se sluchovým postižením)	
Informace o speciálních učebnicích a kompenzačních pomůckách, které má škola k dispozici.	
Osoba, která bude zajišťovat komunikaci se ŠPZ (jméno, funkce, kontakt)	
Kdo ve škole zajišťuje předměty speciálně pedagogické péče?	
Předměty speciálně pedagogické péče:	Ano - Ne
- logopedickou péči	Ano - Ne
- řečovou výchovu	Ano - Ne
- znakový jazyk	Ano - Ne
- alternativní a augmentativní komunikaci	Ano - Ne
- zdravotní TV	Ano - Ne
nácvik komunikačních a sociálních dovedností	Ano - Ne
Další, prosím uveďte:	
Působí ve škole pedagogové s rozšířenou kompetencí pro speciální pedagogiku:	Ano - Ne
Učitel - Speciální pedagog	Ano - Ne
Školní speciální pedagog	Ano - Ne
Školní psycholog	Ano - Ne

Vyplní škola před vyšetřením žáka

Jméno a příjmení dítěte/žáka/studenta (dále žák):					
Datum narození:					
Škola/školské zařízení:					
Třída:		Opakoval/a ročník:		Počet žáků ve třídě (skupině):	
Třídní učitel:		tel.:		e-mail:	
Konzultační doba (dny, hodiny):					
Počet žáků ve třídě s podpůrnými opatřeními 2. – 5.stupně:					
Počet žáků integrovaných:					
Přítomnost asistenta pedagoga ve třídě (úvazek, na období):					
Přítomnost dalších pedagogických pracovníků ve třídě (úvazek, na období):					
Přítomnost dalších osob ve třídě (tlumočník, osobní asistent...):					
Žák v péči PPP, SPC, jiných odborných lékařů, organizací (jakých, doporučená opatření):					
Žák navštěvuje předmět speciálně pedagogické péče (jak často):					
Žák využívá pedagogickou intervenci (doučování) (jaké předměty, jak často):					

V

dne

Vyplnil/a: