Vážená paní učitelko, pane učiteli,

zatrhněte prosím jednotlivé položky, popř. doplňte. Váš dlouhodobý pedagogický pohled na žáka bude pro nás cenným přínosem. Toto sdělení považujeme za důvěrné a určené výhradně pro naši vnitřní potřebu.

# Děkujeme Vám za spolupráci.

**Dotazník pro pedagogy**

**(mateřské školy)**

Jméno žáka :………………………………….. …………….. narození ……………….. třída ………

Bydliště ……………………………………… škola …………………………………………………

Důvod vyšetření : *zařazení dítěte do běžné MŠ*

 *jiný důvod (jaký)………………………………………............................................*

Speciální vzdělávací potřeby žáka: *sluchové postižení*

 *jiné ( jaké) ………………………………………………*

…………………………………………………………………………………………………………...

1. **Hrubá motorika :**

-obratné – méně obratné – neobratné

**2. Jemná motorika / prsty, ruce/ :**

- zručné – méně zručné - neobratné

**3. Kresba a grafomotorika:**

- nadprůměrná - odpovídá věku – opožděná, neodpovídá věku

* úchop tužky : ………………………………………………
* tlak na podložku, uvolnění : ………………………………

**4. Lateralita:**

- dítě dává přednost ruce – pravé – levé –střídá ruce, je nevyhraněné – je přecvičováno …………….

**5. Komunikace:**

* orální - znakovým jazykem – kombinací orálního a znakového jazyka – jiným způsobem………………………………………………………….

**6. Porozumění běžné řeči (učitele, v dětském kolektivu, dětem)**

* rozumí bez problémů - rozumí málo, potřebuje individuálně vysvětlit, vizuální podporu – nerozumí

**7. Řeč dítěte je pro okolí**

* srozumitelná – méně srozumitelná – nesrozumitelná

**8. Odezírání**

* neumí odezírat - odezírání přirozeně doplňuje komunikaci – umí odezírat, spoléhá na odezírání

**9. Vyjadřovací schopnosti - verbální**

- dobré – průměrné – chudé – žádné

**10. Pozornost**

- dobrá, dlouhodobá – pouze krátkodobá – zjevná nesoustředěnost – nelze upoutat

**11. Paměť**

- kvalitní, dlouhodobá – krátkodobá – velká kapacita – malá kapacita – poruchy paměti

**12. Pracovní tempo**

- rychlé, samostatné – přiměřené – pomalé – velmi pomalé

**13. Postoj k činnostem**

- snaživý, samostatný – pracovitý, s dopomocí – povrchní – bez zájmu - negativistický

**14. Chování**

- ukázněný – neukázněný – obtížně zvladatelný – odchylky chování (agresivita, lhaní, krádeže) – jiné

………………………………………………………………

*sociální adaptace* – začlenění do kolektivu a odloučení od rodiny bez potíží – s adaptačními potížemi (pláč, odmítání stravy, agresivita, regrese v chování) jaké?......................................................................................

zvládá běžné hygienické návyky samostatně – s dopomocí - nezvládá

**15. Návyky a sebeobsluha:**

- při stolování: je samostatné / jí příborem / – méně samostatné - nesamostatné

- při WC: je samostatné – méně samostatné – nesamostatné

- při oblékání, obouvání: je samostatné – méně samostatné - nesamostatné

**16. Hra:**

- při hře je zapojeno do kolektivu, hraje si s dětmi- hraje si vedle dětí – spíše je pozoruje

- umí spolupracovat na hře – je konfliktní – napadá ostatní děti - nehraje si, neumí si hrát

**17. Osobnostní nápadnosti**

- nejistota – úzkostnost – nervozita – přecitlivělost – suverenita – jiné …………………………………………………………………………………………………...

**18. Postavení ve třídě**

- vedoucí postavení – akceptován většinou – aktivní – pasivní – časté konflikty – samotář – neuznávaný

 kolektivem

**19. Spolupráce s rodinou:**

- rodiče mu velmi věnují, péče je nadměrná – péče je přiměřená – malá, téměř žádná

**- styl výchovy –** autoritativní / přísný/ – liberální / volný /- demokratický / přiměřený trest i odměna/

**20. Další projevy**:

- bolesti bříška **–** poruchy spánku **–** poruchy při jídle – pomočování – záchvaty, křeče – výbuchy zlosti –

 agresivita – lhaní – sexuální nápadnosti – další tělesné, psychické obtíže……………………………..

**21. Dle názoru učitelky:**

- je zralé pro 1.třídu běžné ZŠ

- je zralé pro 1.třídu speciálního školství

- dítěti by prospěl odklad školní docházky

**Hodnocení:**

**-** dítě se komplexně jeví jako: nadprůměrné – průměrné – podprůměrné – nelze posoudit

**22. Uveďte pomůcky, které při práci s dítětem se SP používáte:**

…………………………………………………………………………………………………………………

**Datum: Podpis učitelky / učitele/ MŠ:**

**Souhlas rodiče (zákonného zástupce) s konzultací s pracovníkem z SPC:**

**Souhlasím s konzultací (zákonný zástupce):**

Jméno a příjmení: ……………………………………… Podpis: