Vážená paní učitelko, pane učiteli,

zatrhněte prosím jednotlivé položky, popř. doplňte. Váš dlouhodobý pedagogický pohled na žáka bude pro nás cenným přínosem. Toto sdělení považujeme za důvěrné a určené výhradně pro naši vnitřní potřebu.

# Děkujeme Vám za spolupráci.

**Dotazník pro učitele**

**(žáci 2. stupně ZŠ)**

Jméno žáka :…………………………………………. narození ……………….. třída ………

Bydliště ……………………………………… škola …………………………………………

Speciální vzdělávací potřeby žáka: *sluchové postižení*

 *jiné (jaké) ………………………………………………*

**1. Vyjadřovací schopnosti**

* velmi dobré – průměrné – chudé

**2. Pozornost**

- kvalitní dlouhodobá – pouze krátkodobá – zjevná nesoustředěnost

**3. Paměť**

- dlouhodobá - krátkodobá

**4. Pracovní tempo**

- rychlé – přiměřené – pomalé – velmi pomalé

**5. Postoj ke školním činnostem**

* snaživý, zodpovědný – povrchní, bez zájmu

**6. Chování**

- bezproblémové – s potížemi – odchylky chování (agresivita, šikana, lhaní, krádeže, záškoláctví) – jiné

…………………………………………………………………………………………….

**7. Osobnostní nápadnosti**

- nejistota – úzkostnost – nervozita – přecitlivělost – suverenita – jiné …………………………………………………………………………………………………...

**8. Postavení ve třídě**

- vedoucí postavení – akceptován – aktivní – pasivní – konfliktní – samotář – neuznávaný kolektivem

**9. Prospěch žáka na posledním vysvědčení**

chování: český jazyk: cizí jazyk: matematika: zeměpis:

přírodopis: dějepis: fyzika: výchovy (obratný – neobratný)

**10. Český jazyk:** (největší potíže činí)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**10. Matematika**: (největší potíže činí)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**17. Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk)** (největší potíže činí)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**18. Uveďte, jaké pomůcky ve výuce s žákem/žákyní se SP používáte:**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

**19. Spolupráce s rodinou:**

**Datum: Podpis tř. učitele:**

**Souhlas rodiče (zákonného zástupce) s konzultací s pracovníkem z SPC:**

**Souhlasím s konzultací (zákonný zástupce):**

Jméno a příjmení: ……………………………………… Podpis: